МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»

г. Сергиев Посад

 УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бухарова Е.В.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа

 ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ

(базовое изучение)

1 «Е» класс

Составитель: Кирилина Нина Максимовна

Учитель начальных классов

2021 – 2022 г.

Настоящая рабочая программа по предмету «Родной язык» для 1 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

* Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №337, в ред. от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011 №2357;
* Примерной программы по предмету «Родной язык», входящая в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
* Основной образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Сергиева Посада; учебным планом МБОУ СОШ № 21 на 2019 – 2020 учебный год;
* учебным планом МБОУ СОШ № 21 на 2021 – 2022 учебный год;
* Авторской программой «Русский язык 1 класс», В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого,

 ( Просвещение, 2019)

 Реализация предмета «Родной язык» предполагает опору на УМК «Школа России» учебник «Русский язык» 1 класс. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий2019 Часть 1 и 2.», М.: Просвещение.

По региональному базисному учебному плану на изучение предмета «Родной язык» в 1 классе отведено 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

В соответствии с Письмом управления образования Сергиево-Посадского городского округа Московской области № 01-11/1293 от 23.08.2021 в связи с переходом на «Модульный режим обучения, аттестация по триместрам, реализация учебной общеобразовательной программы по предмету «Родной язык» в 1 классе отведено 0.5 часа в неделю (17 часов в год).

**Планируемые предметные результаты освоения программы по родному языку**

**Обучающиеся научатся:**

* осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа;
* осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа;
* осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;

понимать значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений;

* осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
* соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
* произносить слова с правильным ударением
* осознание смыслоразличительной роли ударения на примере омографов;
* выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;
* редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
* употреблять отдельные грамматические формы имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;
* соблюдать изученные орфографические нормы при записи собственного текста;
* использовать учебный толковый словарь для определения лексического значения слова;
* использовать орфографический словарь для определения нормативного написания слов;
* уместно использовать коммуникативные приемы диалога (начало и завершение диалога и др.);
* уметь строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление;
* соблюдать принципы этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета

**Содержание учебного курса «Родной язык».**

 **Раздел 1. Секреты речи и текста ( 5 часов).**

**Практическая работа.** Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы. Горница, светлица, светец, лучина и т.д.).

2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти ит.д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

**Проектное задание:** Словарь в картинках.

**Раздел 2. Язык в действии (4 часа.)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

 **Раздел 3. Русский язык прошлое и настоящее (4 часа).**

Как писали в старину.

Дом в старину: что как называлось.

Во что одевались в старину.

**Раздел 4. Секреты речи и текста (3 часа.)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Воспитательный компонент рабочей программы по предмету «Родной язык» реализуется в соответствии с целью "Рабочей программы воспитания МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21" – личностное развитие школьников, создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. На уроках родного языка решается основная воспитательная задача – научиться соответствовать принятым нормам и традициям поведения ( быть послушными и отзывчивыми, уважать старших и заботиться о младших, проявлять сострадание, беречь и охранять природу, знать и любить свою Родину).

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| **Планируемая и** | **Фактическая** |
|  **Раздел 1. Секреты речи и текста ( 5 часов).** |
| 1. | День Знаний. Как люди общаются друг с другом. | 01.09 |  |
| 2. | Вежливые слова. | 15.09 |  |
| 3. | Как люди приветствуют друг друга. | 29.09 |  |
| 4. | Зачем людям имена. | 20.09 |  |
| 5. | Спрашиваем и отвечаем. | 03.11 |  |
| **Раздел 2. Язык в действии (4 часа.)** |
| 6. | Выделяем голосом важные слова. | 01.12 |  |
| 7. | Как можно играть звуками. | 15.12 |  |
| 8. | Где поставить ударение. | 29.12 |  |
| 9. | Как сочетаются слова. | 19.01 |  |
| **Раздел 3. Русский язык прошлое и настоящее (4 часа).** |
| 10. | Как писали в старину. | 02.02 |  |
| 11 | Дом в старину: что как называлось. | 16.02 |  |
| 12 | Дом в старину: что как называлось. | 09.03 |  |
| 13 | Во что одевались в старину. | 23.03 |  |
| **Раздел 4. Секреты речи и текста (3 часа.)** |
| 14 | Сравниваем тексты. | 13.04 |  |
| 15 | Сравниваем тексты. | 27.04 |  |
| 16 | Сравниваем тексты. | 11.05 |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания

творческого объединения

учителей начальных классов

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бондарь О.И.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.