МБОУ «Сватковская основная общеобразовательная школа»

Исследовательская работа и проект «Разнообразие цветов и растений луга поселка Сватково»

**Участники проекта:**

учащиеся МБОУ «Сватковская основная общеобразовательная школа», 3 класс.

**Руководитель :** Кирилина Нина Максимовна

**Цель проекта:**

- реализация программы урочной и внеурочной деятельности учащихся по изучению природы родного края;

- освоение норм и способов сотрудничества и общения со сверстниками и родителями;

- формирование ценностно – смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

**Задачи проекта:**

- способствовать формированию у учащихся экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информаций в различных источниках: в энциклопедиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых…

- развитие интереса к представителям растительного мира лугов;

- развивать исследовательскую деятельность школьников;

- усилить региональную направленность экологического воспитания;

- способствовать развитию кругозора детей, воспитанию любви, уважения к природе родного края.

 Актуальность проекта:

любовь и уважение к родной природе, родному поселку, является важнейшей составляющей в воспитании подрастающего поколения.

У школьников начальной школы очень развит познавательный интерес к окружающей природе.

Озеленение поселка Сватково, состояние природных сообществ, в частности лугов, где бы детям хотелось проводить больше времени, их разнотравье, запыленность лугов из – за проходящей вблизи автотрассы, дает повод для размышления, есть о чем задуматься:

увидеть красоту растений луга и почувствовать себе частью этого сообщества,

изучить понравившееся растение и рассказать о его значении другим, дает возможность ребенку развивать свои познавательные способности, расширять свой кругозор и задуматься о личной ответственности за состояние окружающей среды.

Данный проект повысит жизненную позицию школьника.

Объект проектной деятельности:

это познавательно – исследовательская деятельность как средство развития познавательного интереса школьников.

Виды проекта:

Групповой + индивидуальный, творческо – поисковый.

Сроки реализации проекта:

Март – сентябрь 2020 года

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (информационный) – март 2020 год

2 этап - практический (поисковый) – апрель 2020 год

3 этап – практический (исследовательский) – май 2020 год

4 этап – заключительный (информационно – просветительский) – сентябрь 2020 год

Ожидаемые результаты:

- повышение заинтересованности детей в изучении, сохранении и защите природной среды;

- применение полученных знаний учащихся в продуктивной деятельности;

- привлечение внимания родителей к проблеме озеленения и благоустройства территории вокруг школы, посильное участие в реализации проекта детей.

Реализация проекта:

1этап – Подготовительный:

1. Организация творческих групп.
2. Определение целей и задач проекта.
3. Информация руководителя по теме проекта:

- игра – путешествие в Природоград;

- классный час на тему «Травы, травы, травы»,

- КВН о цветах (травах)

2 этап – Практический (пооисковый):

1. Заочное путешествие «Растения луга» (поисковая деятельность):

- знакомство с объектом исследования (работа с энциклопедиями, Интернетом, подбор стихов,песен, легенд о данном растении…)

2. Подведение итогов второго этапа проекта:

- обмен групп информацией по проекту;

- презентация мини – проектов.

3 этап – Практический (исследовательский):

- исследовательская работа по распознанию растений луга с помощью «Атласа определителя» А. Плешаков (на местности);

- работа в группах (распознавание растений);

- работа с «Атласом определителем» по уточнению названия растения, его описание и значение в жизни человека;

- фото, иллюстрации…

4. Подведение итогов 3 –го этапа проекта:

- распознание растений по группам с целью представления информации о нем для общего проекта (4 группы по 4 растения);

- презентация отобранного материала по проекту;

-Художественно- оформительская работа по созданию единого проекта «Разнообразие цветов и растений луга поселка Сватково».

4 этап – Заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Открытие выставки.

3. Презентация проекта родителям, учащихся 1-3 классов.

4. Открытое мероприятие «Цветы – великий дар природы».

5. Использования полученных знаний на уроках и во внеурочной деятельности.

Формы и методы реализации проекта:

- книги для чтения:

К. Паустовский «Заботливый цветок»,

А. Онегов «На лугу»,

М. Пришвин «Золотой луг»,

Сборник «Цветов лета»,

И, Гранкин «Сказки о цветах»,

Т. Шеригина «Цветы. Какие они…»

- Словотворчество детей совместно с родителями: поиск и составление стихов, сказок, легенд о растениях; заучивание стихов и дикламирование их, рассказывание сказок, легенд в классе.

- Рисование, лепка, аппликация по теме проекта.

- Классные часы, КВН, викторины, отгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

-Видеотека, беседа.

- Проект о растениях с использованием видео и фото материалов, стихов, легенд, сказок, песен, поделок…

Список используемой литературы

«Я познаю мир». Детская энциклопедия «Экология», А.А. Багрова, Москва, издательство, «АСТ», 2000г.

«Хочу всё знать», «Растения» - энциклопедия, редактор Натела Ярошенко, ЗАО «Издательский дом Ридерз Дайджест», Москва 2010.

«Познание мира растений» - энциклопедия, Издательство «Учитель», Вологда 2009г.

«Детям о природе», Экология в играх, Издательство «Академия Холдинг», Ярославль, 2002 г.

« Всё обо всём», энциклопедия для детей, издательство «Дрофа», Москва, 2002г.

«Досуг в школе», газета для учителей, редактор Т. Буракова, типография АО «Принт – экспресс», Москва, №4, 2000г.

Ассоциация «Экосистема» - сайт, посвященный экологическому образованию детей и изучению природы России:<http://www.ecosystema.ru>

Красная книга и редкие растения – ссылка на сайты о редких видах растений из разных регионов России: <http://rareplants.narod.ru>