

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сватковская
основная общеобразовательная
школа»

Л.В. Шелконогова
« 31 » августа 2018г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
муниципального района-
начальник управления образования
 О.К. Дударева
Начальник отдела образования
 И.Н. Чузанкова
Заместитель директора МБУ ДПО
УМЦО  Е.М. Балникова



Учебный план

МБОУ «Сватковская основная общеобразовательная школа»

на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сватковская основная общеобразовательная школа» составлен в соответствии с нормативными документами:

- ✓ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- ✓ **Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);**
- ✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);**
- ✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);**
- ✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».**
- ✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»**
- ✓ **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;**
- ✓ **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного**

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

✓ **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81** г. Москва «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ **Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334**

✓ **Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ **Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009г. № 1705** «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

✓ **Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704** «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

✓ **Приказ министра образования Московской области от 23.04.2018г. № 1172** «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;

✓ **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889** «О введении 3-го часа физической культуры»;

✓ **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры».

✓ **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

✓ **Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761** «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

✓ **Письмо Министерства образования Московской области от 02.06.2016 №7500/09о** «О введении в 1-х классах общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности обучающий курс «Шахматная азбука»;

✓ **Письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017 г. №01-06/2761** «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2017 г.»;

- ✓ **Письмом Министерства образования Московской области от 21.08.2017 №01-06/2761** «О продолжении работы по реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во всех образовательных организациях»;
- ✓ **. Закон Московской области № 205/2017-ОЗ** «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2018 году»
- ✓ **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- ✓ **Примерная основная образовательная программа основного общего образования**(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- ✓ **Основной образовательной программой начального** общего образования МБОУ «Сватковская ООШ».
- ✓ **Основной образовательной программой основного** общего образования МБОУ «Сватковская ООШ».
- ✓ **Устав образовательного учреждения** (утверждён Постановлением Главы Сергиево – Посадского муниципального района Московской области от 28.12.2015г. № 1970-ПГ);
- ✓ **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123** «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253** «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». (с изменениями и дополнениями).

При реализации учебного плана используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5.

Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) даётся обучающимся с учётом возможности их выполнения.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков: в начальной и в основной школе – в соответствии с Уставом МБОУ «Сватковская ООШ» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию;
- поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей (2-9 классы) на основе результатов текущей аттестации;
- итоговую аттестацию, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий.

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы, диктанты, творческие работы, сочинения, рефераты) и устной форме (доклады, собеседование, защита проекта, экзамен).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком. Итоговая аттестация в 2-8 классах проводится в мае месяце без прекращения образовательного процесса.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Учебный план:

1. Составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;

2. Реализация основных образовательных программ соответствует двум уровням образования:

I уровень образования – начальное общее образование (ФГОС НОО) - 1-4 классы;

II уровень образования – основное общее образование:

- ФГОС ООО (V-VIII классы)

- базовая образовательная программа основного общего образования (IX классы);

Режим работы МБОУ «Сватковская ООШ» в 2018-2019 учебном году

Школа работает с 8:30 до 18:00

Продолжительность учебного года:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 –4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 - 4 классы:

1 класс - с 01.09.2018 по 25.05.2019

2 – 3 классы – с 01.09.2018 по 31 мая 2019г.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 –9 классов. Продолжительность учебного года:

для 5- 8 классов с с 01.09.2018 по 31.05.2019,

для 9 класса не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России» (1-4 классы).

Начальная школа закладывает основы для дальнейшего изучения всех предметов, формируя основы филологической и математической грамотности, общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Дети учатся осмысленно читать художественные, научно-популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст; приобретают навыки выполнения работы по несложному алгоритму; учатся индивидуально, совместно (всем классом) ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению; описывать объект, производить наблюдения; проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения.

Особенностью содержания образования в начальной школе является введение **изучения иностранного языка (английского) со второго класса**. Реализуется государственная учебная программа.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом, содержание которого направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира. Программа включает в себя изучение тем по ОБЖ, так как отдельного предмета ОБЖ в учебном плане на данной ступени нет.

Учебный предмет **«Искусство»** представлен двумя курсами:

- «Музыка» (1 час в неделю)
- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее-ОРКСЭ) вводится с первого сентября в 4 классе, по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами и заявлениями родителей. Модуль ОРКСЭ, которые выбрали участники образовательных отношений на 2018- 2019 учебный год: «Основы православной культуры».

Оценивание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» проходит по системе «зачет/ незачет» один раз в полугодие.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Реализация учебного УМК «Школа России» выбрана по следующим критериям:

- доступна для массовой школы, но при этом дает качественное развивающее образование
 - не лишает ребенка радости
 - раскрывает индивидуальность каждого ребенка
 - учит решать жизненные проблемы
 - поддерживает интерес к учебе
 - сохраняет здоровье ребенка
 - разработана как целостная система- от теоретических основ, учебников, программ, методических разработок до системы контроля и мониторинга результатов обучения.
- Данный УМК, представляет собой целостную модель начальной школы. Главная идея - духовно-нравственное развитие ребенка. Приоритет УМК - воспитание в образовательном

процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для реализации образовательной программы по русскому языку и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений 1 час в неделю в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется предметами:

Азбука (автор В.Г.Горецкий)

Русский язык (автор В.П.Канакина)

Литературное чтение (автор Л.Ф.Климанова)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык»

реализуется предметом **«Иностранный язык(английский)»** (автор Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова), (изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом:

Математика (автор МОРО М.И., С.И.Волкова)

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Окружающий мир (автор А.А.Плешаков)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется

в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании заявлений родителей и протокола родительского собрания, изучается модулем «Основы православной культуры»:

учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. ОРК и СЭ.ОПК». (автор Костюкова Т.А., Воскресенский О.В.) В 1-3 классах предметна область ОРКСЭ реализуется через внеурочную деятельность.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами: музыка (автор Е.Д.Критская) и изобразительное искусство (автор Е.И. Коротеева)

Предметная область «Технология» реализуется предметом технология (автор Е.А.Лутцева)

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом: физическая культура (автор В.И.Лях)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Группы для занятий формируются из класса. Недельная нагрузка для учащихся 1 – 4 классов – 10 часов. 10 часов в неделю для обучающихся 1 – 4 классов выделены в соответствии с приказом Министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). Между началом занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут.

На внеурочную деятельность отводится 10 часов и включает следующие кружки, секции:

Спортивно-оздоровительное направление:

Кружок «Разговор о правильном питании» (Образовательная программа «Правильное питание», автор М.М.Безруких, 1ч во всех классах).

Цель занятий: помочь ребёнку осознавать, что главная ценность жизни есть он сам и его здоровье, за которое он отвечает, и сам же обязан поддерживать его в естественном здоровом состоянии; дать детям знания по основам личной гигиены и охраны здоровья, правильного питания.

Кружок «Ритмика» (авторская программа учителя, составленная на основе «З.Я .Роот «Танцы с нотами», Н. Картовых «Школа танцев для детей», 1 час в 2,3 классах)

Секция «Подвижные игры» (Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы, В.И.Лях, Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, методические рекомендации под редакцией А.Я.Данилюка «Играем в национальные игры народов России», 1 час в 1,2,3,4 классах)

Общеинтеллектуальное направление:

Кружок поисковых исследований «Проектная деятельность» (Программа А.И.Савенкова «Я – исследователь», 1 час в 1,2,3,4 классы),

Кружок «Занимательная грамматика» (Авторская программа учителя на основании книг Волиной В.В. «Весёлая грамматика» и «Занимательный азбуковед», 1 час – 1,4 классы),

Цель: гармоничное развитие личностных, познавательных, социальных способностей учащихся, воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры, традиций других народов, уважительного отношения к труду

Секция «Шахматная азбука» (программа И.Г. Сухина «Шахматы первый год или Учусь и Учусь», 1 час в 1,2,3 классах).

Кружок «Лего - мастер» (программа Калинкина Л.А., 1 час в 3 классе)

Кружок «Весёлый английский» («Английский с удовольствием»/ «EnjoyEnglish» Биболевой, Н.Н. Трубаневой);

Цель: развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учить сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результат своей деятельности

Общекультурное направление:

Кружок «Блок - флейта» (авторская программа учителя, составленная на основе Т.А.Рокитянской «Воспитание звуком», 1 час в 4 классе),

Кружок «Весёлые нотки» (программа по музыкальному воспитанию детей авторов И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, 1 час в 1 классе),

Цель: приобщение детей через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Духовно-нравственное направление:

Кружок «Истоки» Предметная область ОРКСЭ (Рабочая программа по курсу «Истоки» составлена на основе совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании А.А. Кузьмина и А.В. Камкина, 1 час в 1-4 классах)

Цель: нравственное и эстетическое образование детей; воспитание таких качеств как патриотизм, трудолюбие, культура межэтнического и межконфессионального общения, изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, культурного наследия региона, природных особенностей родного края, формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Социальное направление:

Кружок «Психологическая азбука» (авторская программа внеурочной деятельности по психологии А.Х.Поповой, 1 час в 2-4 классах);

Кружок «Все цвета, кроме чёрного» (авторская программа М.М.Безруких и др., 1 час во 2-4 классах).

Цель: гармоничное развитие личностных, познавательных, социальных способностей учащихся, воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры, традиций других народов, уважительного отношения к труду.

Кружок «Азбука дорожного движения» Цель: знакомство с историей правил дорожного движения, развитие дорожной грамотности детей, совершенствование навыков ориентирования на дороге, формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой, повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Кружок «Занимательная физика». Автор Ф.В.Рабица «Простые опыты. Забавная физика для детей». Цель: знакомство с предметом «Физика», развитие познавательных способностей учащихся.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	I	II	III	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					

чтение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Направления	Формы проведения	Названия курса	классы			
				1	2	3	4
				Количество часов			
1	Спортивно оздоровительное	Кружок	Ритмика		1	1	
		Секция	Подвижные игры	1	1	1	1
		Кружок	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Кружок поисковых исследований	Проектная деятельность	1	1	1	1
		Кружок	Занимательная грамматика	1			1
		Секция	Шахматная азбука	1			
			Шахматы, второй год или «Путешествие в шахматное королевство»		1		
			Шахматы, третий год или «Тайны шахматного королевства»			1	
		Кружок	Весёлый английский	1			
		Кружок	Лего - мастер			1	
		кружок	Занимательная физика				1
Кружок	Знакомство с миром животных		1				
3	Общекультурное	Кружок	Блок - флейта				1
		Кружок	Весёлые нотки	1			
4	Социальное	Кружок	Азбука дорожного движения	1	1	1	1
		Кружок	Все цвета, кроме чёрного		1	1	1
		Кружок	Психологическая азбука	1	1	1	1
5	Духовно-нравственное	Кружок	Истоки	1	1	1	1
Итого				10	10	10	10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

5-8 классы

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей состоит из двух разделов:

- обязательной части;
- части, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана 5-8 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- ✓ 1 часом предметом «Биология» в 7 классе. В связи с тем, что учебник по биологии В.В.Пасечника для 7 класса рассчитан на 2 часа;
- ✓ 1 часом предмета «Обществознание» в 5 классе. Цель: включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности;
- ✓ по 1 часу в 5-7 классах ОБЖ (автор М.П. Фролов, под редакцией А.Т. Смирнова). Цель: освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также изучение правил дорожного движения.
- ✓ по 1 часу в 5-8 классах предмета «Физическая культура» для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- ✓ 1 часом в 8 классе предмета «Русский язык» для формирования речевой компетенции, умения правильно выбрать нужные в конкретной ситуации языковые средства, стиль общения, способ выражения собственных мыслей.

С 5 по 8 класс **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется предметами «Русский язык» и «Литература».

5 класс.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется предметами «Русский язык (автор Т.А.Ладыженская) и литература (автор В.Я.Коровина).

Предметная область «Иностранные языки» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)», (автор Ю.В.Ваулина, изучается по 3 часа в неделю в 5 классе).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (автор А.Г.Мерзляк),

Предметная область «Общественно – научные предметы» реализуется предметами:

История (автор А.А.Вигасин)

Обществознание (автор Л.Н.Боголюбов

География (автор В.П.Дронов)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется через предмет:

Биология (автор В.В.Пасечник)

Предметная область «Искусство» реализуется предметами:

Музыка (автор Е.Д.Критская) и изобразительное искусство (автор Н.А.Горяева)

Предметная область «Технология» реализуется предметами: технология (автор А.Т.Тищенко.В.Д.Симонеко)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметами: Физическая культура (автор М.Я.Виленский) и Основы безопасности жизнедеятельности (автор А.Т.Смирнов);

6 класс

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется предметами «Русский язык (автор М.Т.Баранов) и литература (автор В.Я.Коровина).

Предметная область «Иностранные языки» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)», (автор Ю.В.Ваулина, изучается 3 часа в неделю в 6 классе).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (автор А.Г.Мерзляк),

Предметная область «Общественно – научные предметы» реализуется предметами:

История (автор Е.В.Агибалова и Е.В.Пчёллов)

Обществознание (автор Л.Н.Боголюбов

География (автор В.П.Дронов)

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Биология (автор В.В.Пасечник)

Предметная область «Искусство» реализуется предметами:

Музыка (автор Е.Д.Критская) и изобразительное искусство (автор Л.А.Неменская)

Предметная область «Технология» реализуется предметами: технология (автор А.Т.Тищенко.В.Д.Симонеко)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметами: Физическая культура (автор М.Я.Виленский) и Основы безопасности жизнедеятельности (автор А.Т.Смирнов);

7 класс

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется предметами «Русский язык (автор М.Т.Баранов) и литература (автор В.Я.Коровина).

Предметная область «Иностранные языки» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)», (автор Ю.В.Ваулина, в 7 классе изучается 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Алгебра» (автор А.Г.Мерзляк и др.), геометрия (автор А.Г.Мерзляк и др.), информатика (автор Л.Л.Босова)

Предметная область «Общественно – научные предметы» реализуется предметами: История (автор А.Я.Юдовская и Е.В.Пчёллов)

Обществознание (автор Л.Н.Боголюбов)

География (автор В.П.Дронов)

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Биология (автор В.В.Пасечник)

Физика (автор А.В.Пёрышкин)

Предметная область «Искусство» реализуется предметами:

Музыка (автор Е.Д.Критская) и изобразительное искусство (автор Л.А.Неменская)

Предметная область «Технология» реализуется предметами: технология (автор А.Т.Тищенко.В.Д.Симонеко)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметами: Физическая культура (автор М.Я.Виленский) и Основы безопасности жизнедеятельности (автор А.Т.Смирнов);

8 класс

Предметная область «Русский язык и литература»:

«Русский язык (автор Л.А.Тростенцова)

Литература» (автор В.Я.Коровина).

Предметная область «Иностранные языки:

язык (английский)», (автор Ю.В.Ваулина, изучается по 3 часа в неделю).

Предметная область Математика и информатика»:

Алгебра (автор Ю.Н.Макарычев)

Геометрия (автор Л.С.Атанасян)

Информатика и ИКТ (автор Л.Л.Босова)

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История (автор А.Я.Юдовская и А.А.Данилов)

Обществознание (автор Л.Н.Боголюбов)

География (автор В.П.Дронов)

Предметная область «Естественно – научные предметы»:

Биология (автор Д.В.Колесов)

Физика (автор А.В.Пёрышкин)

Химия (автор О.С.Габриэлян)

Область «Искусство» :

«Музыка» (автор Е.Д.Критская)

Предметная область «Технология»:

«Технология» (автор А.Т.Тищенко. В.Д.Симонеко)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура» (Физическая культура (автор Лях В.И.)

Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т.Смирнов);

Наименования учебных предметов в учебном плане и в электронном журнале идентичны и соответствуют 1 варианту примерного учебного плана основного общего образования, включенного в раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5) максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах в 5-х классах составляет 29 часов, в 6-х классах составляет 30 часов, в 7-х классах составляет 32 часа, в 8-х классах составляет 33 часа, в 9-х классах составляет 33 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы и составляет 30% объема учебного плана (п.15 ФГОС ООО).

Разнообразие видов внеурочной деятельности в 5-8 х классах определяется запросами родителей и обучающихся, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка.

В спортивно-оздоровительном направлении реализуется программа спортивной секции Секция **«Волейбол»**. (1 час). Программа под редакцией Г.А.Колодницкого и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление представлено кружком **«Истоки»** (1 час – 5-7 классы). Программа автора А.В.Камкина и И.А.Кузьмина.

По итогам работы в данном направлении будут проводиться коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии.

Социальное направление: кружок «Формулы правильного питания».

Автор программы М.М.Безруких и др.

Содержание «**Формулы правильного питания**» строится на тех же принципах, что и первые части программы. Новая информация, предоставляемая учащимся, направлена на развитие и углубление уже изученного ими ранее.

«Основы финансовой грамотности». Автор **В.В.Чумаченко, А.П.Горячев** «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность для школьников» (1 час в 5 и 6 классах). **Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

«Основы экономических знаний». Липсиц **И.В.** «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности». Данный учебный курс призван пробудить у учащихся интерес к изучению экономики как к предмету, показать реализацию экономической теории в практической деятельности, сориентировать обучающихся в выборе будущей профессии. Школьники приобретут умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде. В рамках курса также происходит формирование развёрнутых представлений об экономической действительности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом **«Занимательная грамматика».**

Автор: Г.Я.Антимерова, Р.И.Альбеткова, Л.В.Мищенко (по 1 часу в 5 – 8 классах).

Программа «Мир глазами химика» (8 класс). Автор Г.Г.Чернобельская. Содержание программы знакомит учащихся со свойствами и применением веществ и материалов, встречающихся в наших домах, поэтому **уровень освоения дополнительной образовательной программы** можно определить как **общекультурный**. Освоение содержания образования дополнительной образовательной программы осуществляется на эвристическом уровне. **«Математика вокруг нас»** Глейзер Г.И. История математики в школе: VII-VIII кл. Пособие для учителей. Фарков А.В. Математические кружки в школе. «Математика – часть нашей жизни», автор Д.В.Григорьева «Внеурочная деятельность школьников».

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Искусство (музыка и ИЗО)				1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
ИТОГО		26	28	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3
Естественнонаучные предметы	Биология			1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	
	Физическая культура	1	1	1	1

Русский язык и литература	Русский язык				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5,6,7,8 классы

№ п/п	Направления	Форма проведения	Названия курса				
				5	6	7	8
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	Волейбол	1	1	1	1
2	Общекультурное	Кружок	Занимательная грамматика	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок	Математика вокруг нас			1	
		Кружок	Мир глазами химика				1
			Математика – часть нашей жизни				1
4	Социальное	Кружок	Формулы правильного питания	1	1		
		Кружок	Основы финансовой грамотности	1	1		
		Кружок	Основы экономических знаний			1	1
5	Духовно-нравственное	Кружок	Истоки	1	1	1	
	Итого			5	5	5	5

Основное общее образование

(9 класс)

Учебный план основного общего образования для 9 класса разработан на основе учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год.

Режим работы 9 класса строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Федеральный и региональный компоненты учебного плана составляют его инвариантную часть, которая выдержана в полном объёме.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе (2 часа, автор Т.А. Ладыженская).

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе (3 часа, автор В.Я. Коровина) для формирования духовно богатой, гармонически развитой личности с нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 9 классе по 3 часа в неделю, автор Е.В.Быков.

Учебные предметы предметной области «Математика» именуется «Математика (алгебра)» (3 часа, автор Ю.Н. Макарычев), «Математика(геометрия)» (2 часа, автор Л.С. Атанасян) и в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе (2 часа, автор Л.Л. Босова).

Предмет «История» (3 часа) представлен учебными модулями «История России» (9 класс, автор А.А. Данилов) и «Всеобщая история» (9 класс, автор А.О. Сороко-Цюпа), которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час, автор Л.Н. Боголюбов), «География» (2 часа, автор А.П. Кузнецов, В.П. Дронов), «Физика» (2 часа, автор А.В. Пёрышкин), «Химия» (2 часа, О.С. Габриелян), «Биология» (2 часа, автор Пасечник) изучаются в 9 классе.

Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 9 классе изучается как самостоятельный предмет «Искусство» (1 час, автор Г.П. Сергеева). Содержание программы «Искусство» обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе (1 час, автор А.Т.Смирнова) – изучается как предмет регионального компонента. Цель: освоение обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного

и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно – транспортного травматизма предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классе(3 часа, автор В.И. Лях). С учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающие; введение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

За счет часов компонента образовательной организации в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- учебный предмет «История» в 9 классе добавляется 1 часом с целью исследовательской деятельности учащихся и осуществления образовательных проектов по краеведению.

Из компонента образовательной организации выделяется 1 час в неделю в 9 классе на факультатив по русскому языку» с целью предпрофильной подготовки по предмету «Русский язык».

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Класс
		9
Инвариантная часть	<i>Предметы федерального компонента</i>	
	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
	Технология	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура	3
	<i>Предметы регионального компонента:</i>	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого:	31
Вариативная часть	<i>Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)</i>	2
	История	1
	Факультативный курс ; «Уроки русской словесности».	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33

Учебный план даёт возможность образовательной организации определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы образовательной организации, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Зам.директора по УВР

Чудовская Т.С. (8 -916 -264 -34 -24)

