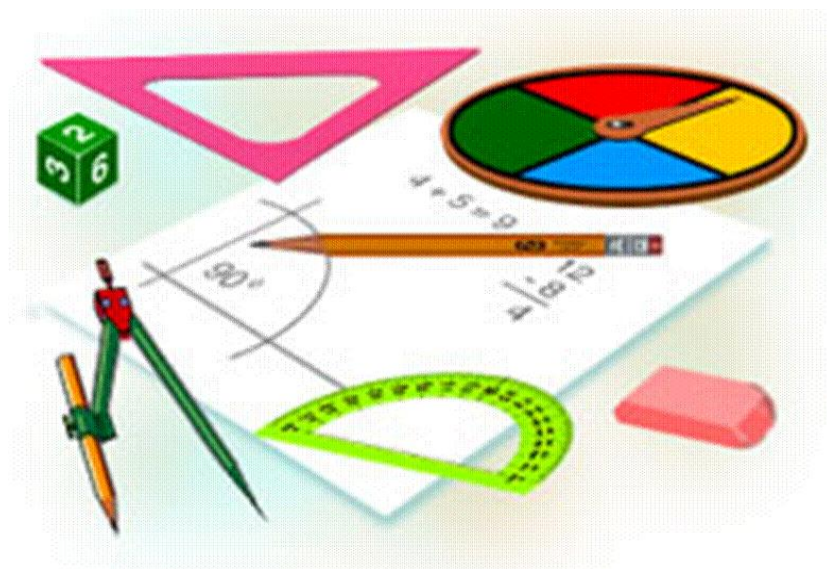


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сватковская основная общеобразовательная школа»

**План**  
**работы методического**  
**объединения учителей**  
**естественно-математического**  
**цикла**



**2018-2019 учебный год**

***Состав МО учителей естественно-математического цикла:***

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Образование</b>	<b>Специальность</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Категория</b>
<b><i>Щелконогова Л.В.</i></b>	Высшее	Учитель математики	Директор школы, учитель математики, ИКТ	высшая
<b><i>Чудовская Т.С.</i></b>	Высшее	Учитель математики	учитель математики	высшая
<b><i>Круглова З.А.</i></b>	Высшее	Учитель физики, математики	Учитель физики, математики	высшая
<b><i>Бужилова Е.В.</i></b>	Высшее	Учитель биологии, химии, географии, ОБЖ	Учитель биологии, географии, химии, ОБЖ	1 категория
<b><i>Бужилов А.И.</i></b>	Высшее	Учитель биологии, химии, физкультуры	Учитель физической культуры	высшая
<b><i>Аскеров А.А.</i></b>	Высшее	Учитель технологии	Учитель технологии,	б/к

## **Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год**

Работа ШМО учителей проводилась в соответствии с намеченным планом. В работе принимали участие учителя: Круглова З.А.– учитель физики, Щелконогова Л.В., Чудовская Т.С. – учителя математики, Герасимов А.А. – учитель информатики, технологии; Бужилова Е.В.– учитель биологии, географии, химии, ОБЖ; Бужилов А.И.– учитель физической культуры.

Тема работы МО: **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».**

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы, федерального закона №273 «Об образовании в РФ», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, устава школы, локальных актов.

2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

3. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

В течение года МО работало над задачами: повышение уровня качества знаний за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов; формирование методической копилки электронных уроков.

В связи с этим было рассмотрено ряд вопросов по темам:

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.

2. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС .

3. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя.

4. Работа со слабоуспевающими учащимися, с одаренными детьми.

а. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе в условиях перехода на новые стандарты средней степени обучения.

б. Самостоятельная работа учащихся на уроках, как средство формирования учебно-информационных технологий.

В течение всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.

Администрация школы и учителя посещали уроки, проводились контрольные срезы и входные контрольные работы, результаты которой оказались неплохими.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

овершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя естественно – тематического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИКТ-технологий. В течение года педагоги изучали и внедряли ИКТ-технологии, опытом работы делились на заседаниях ШМО и школьном педсовете. В сравнении с прошлым учебным годом учителя имеют все возможности по использованию информационных технологий. В каждом классе имеется компьютерная техника.

Были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

Очень интересно прошли предметные недели

в работе МО есть недостатки:

мало проводилось работы с “одаренными” детьми;

разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

в виду вышеизложенного МО следует:

в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты);

вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;

каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2018–2019 учебный год:

шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми.

**Тема работы МО:** «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

**Цель работы:** «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

#### **Основные задачи:**

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
  - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - ❖ Выступления на методических советах;
  - ❖ Выступления на педагогических советах;
  - ❖ Работы по теме самообразования;

- ❖ Творческими отчетами;
  - ❖ Публикациями в периодической печати;
  - ❖ Открытыми уроками для учителей-предметников;
  - ❖ Проведением недели естественно-математического цикла;
  - ❖ Обучением на курсах повышения квалификации;
  - ❖ Участием в конкурсах педагогического мастерства.
- Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.
  - Работа с одарёнными детьми. Использование современных образовательных технологий, интерактивных способов обучения.

## Внеклассная работа по предмету.

### План – график основных мероприятий

Примерные сроки проведения	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Форма проведения	Участники	Ответственные
В течение года	Работа по организации проектно-исследовательской деятельности	Семинары Индивидуальные консультации Групповые занятия	Учащиеся 5 – 9 классов	Учителя – предметники
В течение года	Проведение предметных недель.	Различные формы проведения занятий	Учащиеся 1-4 5 – 9 классов	Учителя – предметники
Октябрь - Ноябрь - декабрь	Проведение школьных олимпиад и участие в районных олимпиадах.	Предметные и межпредметные олимпиады с использованием ИКТ	Учащиеся 5 – 11 классов	Учителя – предметники
Январь- февраль	Предметные недели в школе	Занимательные задачи Представления – презентации и т. д. Интеллектуальные игры, конкурсы	Учащиеся 1-4 5 – 9 классов	Учителя – предметники
Апрель – май	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах	Конференции, конкурсы	Учащиеся 5 – 9 классов	Учителя- предметнией

## Тематика заседаний МО на 2018 – 2019 год

	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Заседание МО №1</b> 1. Анализ результатов ОГЭ, ВПР, комплексных работ 2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 4. Подготовка к школьному этапу ВОШ, согласование состава жюри по каждому предмету.	август	Руководитель МО, Учителя предметники
<b>2</b>	Проверка качества составления рабочих программ по предметам, факультативным занятиям, спецкурсам, кружкам	август	Зам. директора по УВР, руководители МО
<b>3</b>	<b><u>Межсекционная работа:</u></b> 1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.	Сентябрь- октябрь	Учителя – предметники Руководитель МО
<b>4</b>	Внеклассная работа по предметам: Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь- декабрь	Учителя- предметники
<b>5</b>	<b>Заседание №2.</b> 1. «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса» 2. Эффективность использования ИКТ на уроках ЕМЦ 3. Система подготовки к ОГЭ. Обмен опытом. 4. Анализ проведения школьного этапа ВОШ по общеобразовательным предметам. 5. Анализ работы ШМО за I четверть.	ноябрь	Учителя – предметники Руководитель МО
<b>6</b>	Анализ контрольных работ по предметам естественно-математического цикла, успеваемости за I четверть. Итоги работы I четверти и корректировка плана работы на II четверть.	ноябрь	Учителя- предметники Руководитель МО
<b>7</b>	<b><u>Межсекционная работа:</u></b> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом	Ноябрь- январь	Учителя- предметники Руководитель МО
<b>8</b>	Накопляемость оценок в классных журналах.	Октябрь - март	Зам. директора по УВР, Руководители МО
<b>9</b>	Участие педагогических работников в проведении тематических педсоветов	Октябрь Декабрь	Учителя- предметники Руководитель МО



10	Анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 5-9 классов (административные контрольные работы по отдельному графику)	сентябрь-май	зам. директора по УВР, руководители МО
11	<b>Заседание №3</b> 1. Работа с одаренными детьми на уроках химии, географии, биологии, физики, математики и информатики. 2. Из опыта работы учителей МО по работе с разными категориями учащихся. 3. Изучение УМК, допущенного и рекомендованного Министерством образования и науки (обновленный) на 2018-2019 учебный год. 4. Согласование плана проведения предметных недель естественно-математического цикла. 5. Анализ работы ШМО за II четверть.	декабрь	Учителя-предметники Руководитель МО
12	Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками	январь	Руководитель МО
13	<b>Заседание №4</b> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОСЮ 2. Самостоятельная работа на уроках физики как средство формирования учебно-информационных умений обучающихся. 3. Технологическая карта. Технологизация образовательного процесса на уроках. Обмен опытом. 4. Изучение перечня профкомпетенций учителя в условиях внедрения проф. Стандартов. 5. Анализ работы ШМО за III четверть	март	Учителя-предметники Руководитель МО
14	<b>Межсекционная работа:</b> 1. Проведение открытых уроков 2. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс .	4 четверть	Учителя-предметники Зам. директора по УВР, Руководитель МО
15	<b>Заседание №5</b> 1. Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год 2. Рассмотрение, изучение, анализ рабочих программ по общеобразовательным предметам естественно-математического цикла, внеурочной деятельности. 3. Подготовка к планированию работы на новый учебный год 4. Выставление итоговых оценок в Аттестат об основном общем образовании.	июнь	Учителя-предметники Зам. директора по УВР, Руководитель МО
16	Анализ контрольных работ по предметам естественно – математического цикла, успеваемости за III четверть.	Март-апрель	Руководитель МО, учителя-предметники

<b>17</b>	<b><u>Межсекционная работа:</u></b> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	Апрель-май	Руководитель МО, учителя-предметники
<b>18</b>	Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских)	В течение года	Руководитель МО, учителя - предметники

## Самообразование учителей – членов МО

### и примерный план – график по мероприятий по теме самообразования

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О. учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Мероприятия по теме самообразования</i>	<i>Примерные сроки проведения и отчета</i>
1	Круглова Зинаида Анатольевна	<i>физика</i>	Реализация информационно коммукативных технологий на уроках физики	<i>Выступление на МО</i>  <i>Открытый урок</i>	январь  октябрь
2	Чудовская Татьяна Сергеевна	<i>Математика</i>	Повышение качества образования в школе через вариативность и личностную ориентированность	<i>Выступление на МО</i>  <i>Открытый урок</i>	ноябрь  февраль
3	Щелконогова Людмила Владимировна	<i>Математика</i>	Творческо-проектная деятельность на уроках математики	<i>Внеклассное мероприятие</i> <i>Выступление на МО</i>	ноябрь  Февраль
4	Аскеров Адил Асланович	<i>Технология</i>		<i>Открытый урок</i>  <i>Выступление на заседании МО</i>	март
5	Бужилова Елена Васильевна	<i>География</i> <i>Биология</i>	Преподавание географии в условиях введения ФГОС ООО	<i>Выступление на МО</i>  <i>Открытый урок</i>	март  октябрь
6	Бужилон Александр Иванович	<i>Физическая культура</i>	Воспитание чувства любви, гордости за свою семью, уважение к родителям	<i>Внеклассное мероприятие</i> <i>Открытый урок</i>	февраль  март

### **Повышение квалификации учителей**

1. Посещение семинаров, лекций, методических дней в школе, районе.
2. Прохождение курсов повышения квалификации .

### **Организация контроля над ЗУН, УУД обучающихся**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение контрольных работ и срезов.
3. Взаимопроверка и анализ рабочих и контрольных тетрадей по предметам.
4. Накопление дидактического материала.

### **Внеклассная работа**

1. *Проведение предметных олимпиад:*  
Математика — ноябрь; физика – апрель  
Биология, география — апрель..