**Конспект урока по математике в 4 классе**. УМК«Школа России»

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Тема:**«Единица времени – век».

**Цель:** познакомить с новой единицей времени – веком; обобщить и систематизировать знания о единицах времени; составить таблицу единиц времени.

**Планируемые результаты:** учащиеся познакомятся с единицей времени - веком; научатся соотносить единицы времени; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии; принимать чужую точку зрения, отличную от собственной.

**Задачи:***1. Предметные*

- систематизировать знания учащихся об единицах времени, развивать умения преобразовывать крупные единицы в мелкие и наоборот;

- совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.

*2. Метапредметные*

*а) познавательные УУД*

- учить формулировать проблему и решать её;

- формулировать умения, сравнивать, анализировать, обобщать информацию и делать выводы;

*б) коммуникативные УУД*

- формировать умения работать в паре, слушать и слышать товарища;

- развивать умения, выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения, выслушивать своих одноклассников;

*в) регулятивные УУД*

- формировать умения, концентрировать внимание;

- формировать умения принять учебную задачу и искать способ её решения;

- формировать умения адекватно оценивать свою работу исправлять ошибку.

*3. Личностные*

- формировать положительное отношение к процессу обучения;

- формировать интерес к учебному материалу.

**Оборудование:** учебник «Математика 4 класс, часть 1» - авторы Моро, Бантова, Бельтукова, Волкова, Степанова, тетрадь, рабочая тетрадь по математике .

**Ход урока**

|  |
| --- |
| **1.Организационный момент**  Здравствуйте, ребята!  Постарайтесь все понять,  Учитесь тайны открывать,  Ответы полные давать,  Чтоб за работу получать,  Только лишь отметку пять!  **2. Актуализация знаний.**  **Устный счет.** 1. Винни – Пух был приглашен в гости к Ослику к 4 часам. Он вышел из дома в 3 часа, прихватив с собой горшочек меда. 15 минут он добирался до домика Пятачка. 10 минут уплетал за обе щеки вкуснейший мёд, 10 минут рассматривал пустой горшочек, ещё 12 минут советовался с мудрой Совой, 10 минут брёл с друзьями к жилищу Иа. Не опоздали ли герои на праздничный обед?  Как посчитали?  2. Бонифаций отправился на каникулы к своей бабушке 13 июня, его каникулы продлились 4 недели. Какого числа он вернулся в цирк?  Почему вы так решили?  3. Кот Леопольд терпел обидные выходки мышей 2 недели и 3 дня. На какой по счету день его терпение лопнуло?  Что можно сказать про характер кота Леопольда?  4. Незнайка сочинял стихи о своих друзьях 3 часа17 минут. Сколько минут он занимался этой «трудной» работой?  А как вы относитесь к стихам Незнайки? Почему?  **II. Определение темы урока**  Без ног, а бежит, не кончается  Никогда назад не возвращается. (Время)  - О чем говориться в загадке?  - Верно! Время бежит, и нам нужно идти дальше.  Откройте тетради. 4 клетки вниз от прошлой работы, Запишем число, но не совсем так, как всегда, добавим год. 14 ноября. 2017 год. Классная работа. ).  **-** Ребята, посмотрите, какой ещё более крупной единицы времени не хватает в этой записи?  Да, века! А что такое век? (1 век = 100 лет - На доске).  Итак, век – это промежуток времени, равный 100 годам.  - Ребята, вы уже догадались, какова будет тема нашего урока?  - Ребята, а в каком веке мы сейчас живем?  - А как ещё называют век?  **III.Раскрытие темы урока**  *Работа с учебником.*  Открываем учебник на стр. 51. Проверьте выше предположение. Что мы будем изучать?   1. Задание на доске. Задания выполняются по цепочке.   Рассмотри чертеж. Века (столетия) изображены отрезками на числовом луче. Найди точку, показывающую конец 4 века, 18 века, 20 века.  2.Решаем номер 247. Читай вопрос и назови ответ по цепочке.  Сколько лет в 3 веках? В 10 веках? В 19 веках? Сколько веков составляет 600 лет? 1100 лет? 1700 лет? 2000 лет?  3. Номер 248. Прочитайте.  Москва основана в 1147 году. В каком веке она основана?  4. Номер 249. Прочитайте.  А. С. Пушкин родился в 1799году, а умер в 1837 году. В каком веке он родился и умер?  *Работа по ленте времени на полях страницы 51.*  Найдите задание 284. Прочитайте.   1. Рассмотри на полях часть ленты времени, относящуюся к 20 веку, и узнай, на сколько лет бабушка моложе дедушки, папа старше мамы, сестренка моложе брата. 2. Скажи, какой сейчас год; в каком году ты родился; когда поступил в школу. Какой по счету век наступил в 2001 году?   **Физкультминутка**.  Раз – подняться, потянуться,  Два – нагнуть, разогнуться,  Три – в ладоши, три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире,  Пять – руками помахать,  Шесть – на место тихо сесть.  **Работа над пройденным материалом.**  Тетрадь на печатной основе, станица 43 № 94(фронтальная работа).  Теперь я проведу у вас небольшой тест на то, как вы поняли сегодняшний материал.  Тест:  1) В какой записи век не соответствует году?  А) 1478г. – 15 век  **Б) 1602г. – 16 век**  В) 1961г. – 20 век  2) Сколько минут в 3-х часах:  А) 300;  Б) 150;  **В) 180.**  3) В каком выражении знак сравнения поставлен неверно:  **А) 1 век > 207 лет;**  Б) 2 мин. 50 с. < 200 с.;  В) 2 ч. > 100 мин.  4) Занятия начинаются в 8ч. З0мин. утра – 4ч. в классе и 1ч. в спортзале. В какое время заканчиваются занятия?  А) 12ч. 30мин.  Б) 14ч.  **В) 13ч. 30мин.**  **Самостоятельная работа.**  Найдите номер 253 (1). Записываете примеры и ответ.  Не забываем расставлять порядок действий.  А также давайте зафиксируем время, которое мы потратим на выполнение этого задания.  Итак, мы потратили 8 минут. А сколько это секунд?  **Итог урока.**  С какой единицей времени мы сегодня познакомились?  Чему она равна?  Что нового вы узнали? Что было вам интересно?  **Домашняя работа.**  Молодцы, вы постарались на уроке, надо закрепить изученное дома. Выполните №93 , 97 в тетради. По желанию: составьте свою задачу, используя единицы времени, например, про возраст ваших близких людей. Спасибо за работу! |