

«Сватковская основная общеобразовательная школа»

Экологический проект
«Глоток чистого воздуха»



2015-2016 учебный год

План.

1.Изучение литературы.

2.Подготовка к проекту.

Выполнение работы «Оценка экологического состояния пришкольной территории».

3. Выбор проблемы, определение целей, количество и возраст участников.

4.Определение формы организации акции. 5. Деятельность в рамках акции.

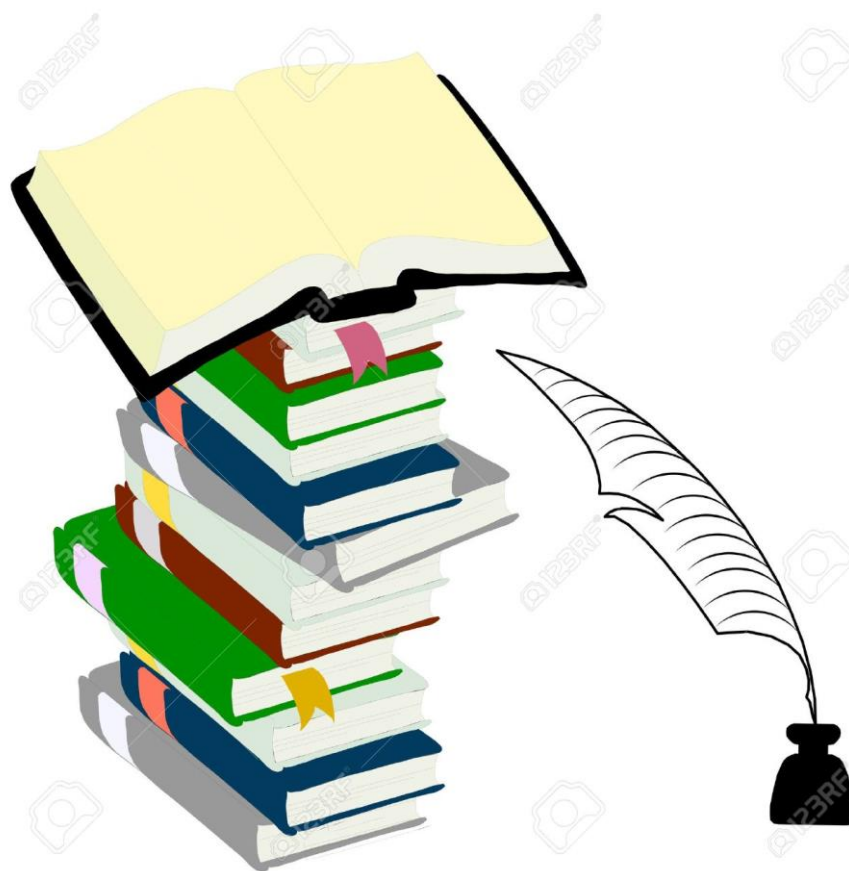


1. Изучаемая литература.

-Дичев Т.Г. Адаптация и здоровье, выживание и экология. - М., 1994

— Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. Следим за окружающей средой
нашего города: 9-11 класс: школьный практикум.-М.,2001

— Новиков Ю.В. За город чистоты и здоровья.-М.,1987



2. Подготовка к исследовательской работе

Во внеурочное время учащимся 8-9 классов было предложено провести исследовательскую работу « **Оценка экологического состояния пришкольной территории**».

Цель исследовательской работы: обобщение и углубление знаний учащихся о влиянии окружающей среды на здоровье человека, формирование умений, связанных с оценкой экологического состояния окружающей среды.

Порядок работы.

1. Изучение расположения школы в микрорайоне.

Определите, на каком расстоянии от территории школы располагаются:

- а) коммунальные предприятия;
- б) жилые дома, детские дошкольные учреждения;
- в) автострады.

Сопоставьте полученные результаты с санитарно-гигиеническими нормами: коммунальные предприятия должны отстоять от границ школьного участка не менее чем на 50 метров, жилые дома и другие образовательные учреждения - не менее чем на 10 метров, автострада не менее чем 100 м от здания школы.

2. Исследование негативного воздействия автострад на экологию ближайшего окружения.

Для определения негативной нагрузки следует подсчитать, какое количество автомобилей проходит по ближайшей автостраде за 1 час. Определите приблизительно, какое количество выхлопных газов от автомашин поступает в атмосферу территории нашей школы в сутки, если известно, что один легковой автомобиль в течение суток выбрасывает до 1кг выхлопных газов, в состав

которых входит около 30 г угарного газа, 6 г оксидов азота, соединения свинца, серы и другие загрязняющие вещества.

При организации наблюдения за движением на автостраде установить дежурство по 10 минут с двух сторон автострады по 2 человека. Наблюдение проводится в течение часа.

3. Изучение растительности на пришкольной территории.

Зелёные растения играют большую роль в создании микроклимата, условий для отдыха на открытом воздухе, предохраняют от чрезмерного перенагревания почву, стены зданий, тротуары. Изучите растительность пришкольной территории. Начните с защитной полосы, расположенной на границе участка школы. Она должна состоять из деревьев и кустарников шириной не менее 1,5 м, а со стороны улицы не менее 6 м. Определите видовой состав растений и опишите их расположение.

4. Изучение особенностей расположения зелёных насаждений.

Определите на каком расстоянии от школьного здания расположены деревья и кустарники. Сопоставьте полученные результаты с требованиями по озеленению пришкольного участка. На пришкольном участке расстояние между деревьями и зданием школы должно быть не менее 10 метров, а между кустарником и школой-5 м.

5. Определение расстояний между деревьями.

Расстояние между узколиственными формами деревьев должно быть 5-6 м, между широколиственными-8-10 м. В городских условиях на одном гектаре должно располагаться от 90 до 150 деревьев.

Выполнение работы исследовательской работы.

1. Учащиеся делятся на группы по 2-3 человека и используя инструктивные карточки исследуют экологическое состояние пришкольной территории.
2. Полученные результаты обрабатывают, сравнивают с нормами и критериями оценки. Составляют отчеты.
3. Заслушивание отчетов, составление заключения по экологическому состоянию пришкольной территории. Разработка рекомендаций по улучшению экологического состояния данного объекта.

Дата проведения: апрель-май 2016 г

