

**План**  
**мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся 9 классов в рамках подготовке к ОГЭ в 2015-2016 учебном году.**

**Цель:** Оказание психологической помощи учащимся в успешной подготовке и сдаче экзаменов.

Оказание психологической поддержки педагогам и родителям в подготовке учащихся к экзаменам.

**Задачи:**

1. Проведение диагностики с целью выявления факторов, мешающих в подготовке к экзаменам.
2. Регулярное обсуждение с учащимися результатов диагностики и рекомендаций.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий, которые помогут учащимся в подготовке к экзаменам.
4. Психологическое сопровождение детей «Группы учебного риска»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап (реализация информационно-аналитической, мотивационно - целевой, плано-прогностической функции)			
1. Фронтальная подготовка учащихся, предоставляющая им необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ОГЭ и направленная на выработку индивидуального стиля работы			
1	Изучение профессиональной направленности учащихся 9-х классов.	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по УВР Чудовская Т.С.
2	Тестирование учащихся 9-х классов с целью выявления особенностей развития интеллектуальной и психосоциальной сферы учащихся, а так же уровня стрессоустойчивости	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог Бужилова Е.В.
3	Отработка экзаменационных психотехник с учащимися выпускного класса, псих профилактика эмоционально-волевой регуляции, формирование навыков саморегуляции	Декабрь - май	Социальный педагог Бужилова Е.В.
4	Занятия с элементами психологического тренинга «Память. Приемы организации запоминания »	Январь - февраль	Социальный педагог Бужилова Е.В.
5	Психологическое просвещение через групповые консультации: - Общие психологические закономерности ответа на экзамене. - Стресс. Основные причины стресса.	Февраль - март	Социальный педагог Бужилова Е.В.

2. Выработка индивидуальных стратегий поддержки для конкретных учащихся с учетом их индивидуальных особенностей			
1	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся.	Февраль	Социальный педагог Бужилова Е.В.
2	Составление рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей	Март	Зам. директора по УВР Чудовская Т.С.
3	Информация в классном уголке на тему «Советы по подготовке к ОГЭ», «Рекомендации для более успешного практического выполнения тестирования»	Январь	Классный руководитель
4	Разработка памяток и рекомендаций для выпускного класса	Январь	Зам. директора по УВР Чудовская Т.С.
3.Привлечение родителей: ознакомление их со спецификой ОГЭ.			
1	Выступление на собраниях родителей «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР Чудовская Т.С.
2	Родительское собрание в 9 классах на тему: «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»	Март	Социальный педагог Бужилова Е.В.
Проведение ОГЭ			
1	Индивидуальные консультации педагогов по способам и приемам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ОГЭ.	В течение года	Зам. директора по УВР Чудовская Т.С.
2	Подготовка советов и рекомендаций для учащихся и родителей во время прохождения экзамена	В течение года	Зам. директора по УВР Чудовская Т.С.
3	Беседа с учащимися «Как вести себя во время сдачи экзаменов в форме ОГЭ»	В течение года	Зам. директора по УВР Чудовская Т.С.
4	Психологическая поддержка учащихся при проведении ОГЭ непосредственно перед экзаменом.	Май	Классный руководитель
Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ОГЭ □			
1	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ОГЭ	Июнь	Зам. директора по УВР Чудовская Т.С.