Экологический проект «Речка плачет».

Разработчик проекта:

Кубаева И.Н., учитель МБОУ «Сватковская основная общеобразовательная школа»

Цель проекта:

- реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;

- содействие улучшения экологической обстановки в с. Сватково, через благоустройство прибрежной территории р. Кунья;

- формирование экологической культуры подрастающего поколения на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей микрорайона .

Задачи проекта:

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;

- воспитание экологической культуры и экологического сознания подрастающего поколения;

- усилить региональную направленность экологического образования;

- привлечь жителей с.Сватково к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;

-сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;

- провести информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся;

Ожидаемые результаты:

- решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи;

- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;

- привлечение внимания населения села к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства;

Сроки реализации проекта: 2017 год.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный – январь-февраль 2017 год

2 этап – практический (исследовательский) – март – май 2017 год

3 этап – обобщающий – сентябрь-ноябрь 2017 года

4 этап – информационно – просветительский – декабрь 2017 года

Обоснование актуальности проекта.

В селе Сватково экологическая и социальная ситуации являются не самыми благоприятными: недостаточное озеленение территории села; запыленность воздуха из-за проходящей вблизи автотрассы; отсутствие организаций дополнительного образования и спортивной направленности для детей и подростков; загрязненные берега реки.

Одним из негативных факторов, являются также ухудшение состояния здоровья детей, рост вредных привычек, бесполезное времяпровождение подростков, что может привести к негативным последствиям для будущего поколения.

Данный проект поможет подросткам проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, принять участие в жизни села. Активная жизненная позиция подрастающего поколения, сейчас важна для будущего всей станицы в целом

Основные этапы реализации проекта.

I этап – Подготовительный.

1. Организация творческих групп, работающих по теме проекта.

2. Определение цели и задач проекта.

3. Изучение исторического прошлого, особенности географического положения р.Кунья.

4. Оценка экологической обстановки на берегах р.Кунья, сбор и обработка информации.

5. Выпуск агитационных листовок для жителей села.

6. Подведение итогов I этапа проекта.

II этап – Практический.

1 Организация и проведение трудовых десантов по очистке прибрежной территории

2. Подведение итогов II этапа проекта.

III этап – Обобщающий.

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Издание материалов проектной деятельности и методических разработок.

3. Обобщение опыта работы.

IV этап – Информационно-просветительский.

1 Распространение в школьных и местных СМИ информации о деятельности учащихся по реализации проекта - в течение года.

Заключение.

Основой данного проекта, должна стать организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности В ходе реализации проекта « Речка плачет» предполагаются выполнения следующих работ:

• Организация совместной деятельности жителей села по реализации основных мероприятий проекта;

• провести очистку прибрежной территории от бытового мусора;

• изготовление и распространение плакатов на экологические темы;

• учащимся экологических отрядов, принимать активное участие в городских и областных конкурсах;

• проводить разъяснительную работу среди жителей села;

• опубликовать рассказы, сочинения, рисунки экологической направленности;

Список использованной литературы.

1. Всё обо всём. Энциклопедия для детей. Москва «Дрофа». – 2002 г.

2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО МДС, 1998.

3. Хабарова Е.И., Панова С.А. Экология в таблицах. Справочное пособие. – М.: Дрофа, 2001.

4. Школьный экологический календарь: Пособие для учителя / Н.С. Дежникова, И.В. Снитко, Д.Л. Теплов; Под ред. Н.С. Дежниковой. – М.: Просвещение, 2003.

5. Я познаю мир: Дет. Энциклопедия.: Экология / Сост. Л.А. Багрова; Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма Издательство АСТ», 2000.

SOS!!! Спасем нашу речку!
Жители села Сватково!
Вода в нашей реке чистая, ныне по течению в ней с удовольствием обитают: речной рак, окунь, гнездятся птицы. Берега в нашем селе Мы превратились в помойки и свалки.
«Я, река Кунья! Это крик моей души! Взгляни же, человек, что сотворил со мною Ты!»
Давайте очистим наши берега.
faberlic

РЕКУ ВМЕСТЕ
НЕ НУЖЕ
УБЕРИ ЗА СОБОЙ
МУСОР