

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2016-2017 учебный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Сватковская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Сватковская ООШ »

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности:

141345, Московская область, Сергиево-Посадский муниципальный район, с.Сватково, д.91

Телефон /факс 8(496)548-92-42

Сайт :<http://сватково.рф/>

e-mail: svatkov-sch@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» в лице Главы Сергиево-Посадского муниципального района Токарева М.Ю

Адрес: 141300 Московская область г. Сергиев Посад , проспект Красной Армии, д.169.

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Щелконогова Людмила Владимировна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Чудовская Татьяна Сергеевна

Заместитель директора по безопасности
Щелконогов Андрей Николаевич

1.6. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	17	0
2	1	0	16	0
3	1	0	13	0
4	1	0	13	0
Всего в начальной школе	4	0	59	0
5	1	0	10	0
6	1	0	17	0
7	1	0	13	0
8	1	0	11	0
9	1	0	16	0

Всего в основной школе	5	0	67	0
ИТОГО по ОУ	9	0	126	0

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации: дата регистрации: 28 декабря 2015 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ОГРН:
1035008361398
ИНН 5042054991
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 50 № 011498362
дата регистрации 15 мая 1998 г.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
регистрационный № 75820

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование	серия 50ЛЮ1 № 0007700	17 мая 2016 г

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):
регистрационный № 3901

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
серия 50А 01 № 0001251	08 июля 2016 г.	до 21 апреля 2027 года

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:
 - 1.1. 5 – дневная неделя: 1-9 классы,
 - 1.2. Сменность занятий: 1 смена: 1-9 классы
 - 1.3. Начало занятий: 8 час 30 мин
Окончание занятий: 15 час 10 мин
 - 1.4. Продолжительность урока:
в 1-х классах ступенчатый режим
во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.)

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	31	33	33	33	34	35	37	33	33

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование		
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование		
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	17	16	13	13	10	17	13	11	16		

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: это обеспечение условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности: создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ общего образования.</p> <p>Задачи: 1. Обеспечение качественного начального общего образования;</p> <p>2. Формирование нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</p> <p>4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, общественно полезной деятельности;</p> <p>5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>6. Использование современных деятельностного типа;</p> <p>7. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты,</p>

	используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей начальных классов, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно- оздоровительное, социальное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельностью ОУ преобладающими технологиями являются технологии проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, формирование критического мышления, исследовательской и проектной деятельности. Используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога ; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников начальной школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	нет
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	

Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный	Имеются рабочие программы внеурочной деятельности
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да

учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов да программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год)	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно- технологическое	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –ШКОЛЫ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	Миссия школы: это обеспечение условий для полноценного развития всех учащихся школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование. Цель образовательной деятельности: Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего среднему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников. Задачи: - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; - развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; - формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП

	<p>образовательного учреждения. Выбор факультативных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук ("Человек и его здоровье", "Основы экологических знаний", "Сочинение- рассуждение как жанр", "Функция: просто, сложно, интересно") проведение индивидуальных и групповых• занятий ("Говорим и поем по-английски") на решение задач предпрофильной подготовки .</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются: педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах Используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • метод диалога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы факультативных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей ("Человек и его здоровье", "Основы экологических знаний", "Сочинение-рассуждение как жанр", "Функция: просто, сложно, интересно", "Модуль", "Говорим и поем по-английски")</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p>	<p>нет</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов.</p>

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - планируемые результаты - содержание - календарно-тематическое планирование	Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно- тематическое планирование.
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;	Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, УУД, календарно- тематическое планирование
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Рабочие программы по внеурочной деятельности имеются.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В пояснительной записке содержится название авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	Содержание рабочих программ соответствует требованиям общеобразовательной программе основного общего образования.
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В рабочих программах, в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочие программы содержат описание планируемых результатов.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	18	100	12	100	13	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	18	100	11	100	13	100
Из них: переведены в 5 класс	18	100	11	100	13	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5» и «5»	9	50	5	46	6	46
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	обуч-ся	%	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся
Количество выпускников на начало учебного года	15	100	11	100	16	100
Количество выпускников на конец учебного года	15	100	11	100	16	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100	11	100	16	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	15	100	11	100	16	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальным грамотой	1	6	2	18	2	13
окончили на «4» и «5» и «5»	5	33	4	33,3	6	33
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015		2016		2017	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Биология			100	100	100	100
Обществознание			100	100	100	100

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	27	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	14	100%
Учителя - внешние совместители	2	
Учителя с высшим образованием	14	93
с высшим педагогическим	13	93
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	14	100
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	1	8
первая категория	8	58
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет группы продленного дня	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Читальный зал/ библиотека	1
Актовый зал	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
1-2//36	Ритмика. Высоцкая Н.В..
1-3,5-7/89	Истоки.
1-4/66	Подвижные игры
1,4,5,6,7/68	Занимательная грамматика
3/15	Блок-флейта
1-4 /66	Азбука дорожного движения
1-4/66	Разговор о правильном питании
5,6/22	Формула правильного питания
7/16	Школьный театр.
3/15	Лего-мастер
2-4/50	Все цвета кроме черного
1-2,6 /44	Шахматная азбука
1/16	Веселый английский
5/13	Занимательный английский
1,2,4/51	Проектная деятельность Крылова С.В.
2-4/50	Оригами
1 /16	Умелые ручки. Герасимов АА
2-4 /50	Психологическая азбука
7/16	Экология животных. Бужилова Е.В.
3-4 /30	Мастерок. Герасимов АА
5-7/38	Волейбол Бужилова А.И.
4/ 15	Веселые нотки

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, учебные кабинеты подключаются к сети Интернет. В рамках реализации ФГОС НОО в 2012 году ученики первого класса получили комплект учебно-лабораторного оборудования.

Результаты участия обучающихся в региональных этапах Всероссийских предметных олимпиад

В 2013-2014 учебном году Мещерина Виктория ученица 8 класса принимала участие в олимпиаде по ОБЖ и стала призером на региональном уровне.

В 2014-2015 учебном году призером в олимпиаде по ОБЖ стал ученик 7 класса Кольцов Максим.

В 2015-2016 учебном году учащийся 6 класса Пазилев Илья стал лауреатом конкурса «Живая классика».

Результаты внеурочной деятельности

Мероприятия	Статус	Год	Достижения
«Президентские Состязания»	Муниципальный	2016	3 место
Соревнования по волейболу	Муниципальный	2016, 2017	1 место, грамота 2 место, грамота
«Президентские Спортивные игры» (Стритбол)		2016	1 место, грамота
Соревнования по биатлону на Кубок сельского поселения Березняковское		2016	1 место, грамота
Соревнования по мини-футболу на Кубок сельского поселения Березняковское	Поселенческий	2016	3 место, грамота

Соревнования по настольному теннису	Поселенческий	2016	3 место, грамота
Соревнования по волейболу		2016	1 место, грамота
Конкурс восточного танца « Восточный жемчуг»		Лауреат ы	

Спортивные секции в ОУ.

Название	Количество учащихся		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Волейбол	20	25	28

Творческие кружки в ОУ.

Название	Количество учащихся		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Предметные		15	15
Мастерок	20	20	30
Танцевальный	20	20	20
Театральный		8	10
ИЗО	18	18	18
Изонить	15	15	15

Директор школы

Щелконогова Л.В

Сведения о реализации образовательной программы размещены на образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://сватково.рф/>